

O objectivo desta unidade curricular é levar o aluno a aprender, de forma progressiva, noções básicas de fonética, morfologia e sintaxe do grego clássico.

Far-se-ão diversos exercícios de morfologia e sintaxe e trabalhar-se-ão autores como Esopo, Luciano, Longo, Novo Testamento, entre outros.

Conteúdos Programáticos

- I. Letras, sílabas e acentos
 1. A grafia das letras gregas (minúsculas e maiúsculas)
 2. Os espíritos (brandos e ásperos)
 3. As vogais e ditongos: quantidades (breves e longas)
 4. A acentuação
 5. A pontuação
- II. Fonética
 1. Estudo do grupo $-N\Sigma-$ para a compreensão do acusativo do plural dos temas em $-α$ e em $-ο$ e da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos em $-ω$.
 2. A contracção.
 3. A crase.
 4. A elisão.
 5. A aspiração de consoantes na elisão.
- III. Morfologia
 1. Nomes de temas em $-α$ e em $-ο$: substantivos e adjectivos.
 2. Os graus dos adjectivos.
 3. A formação dos advérbios de modo e os seus graus.
 4. Conjugação dos verbos em $-ω$, não contractos e contractos, nos modos indicativo e infinitivo nos seguintes tempos:
 - 4.1. Presente.
 - 4.2. Imperfeito.
 - 4.3. Imperfeito.
 - 4.4. Aoristo.
 5. Os pronomes:
 - 5.1. Pessoais
 - 5.2. Demonstrativos
 - 5.3. Relativos
- IV. Sintaxe
 1. Noções básicas sobre as seguintes orações circunstanciais:
 - 1.1. Causais.
 - 1.2. Temporais.
 - 1.3. Condicionais.
 - 1.4. Consecutivas.
 - 1.5. Comparativas.
 2. Noções básicas sobre as orações completivas:
 - 2.1. A oração integrante.
 - 2.2. A oração infinitiva.
 - 2.3. A oração interrogativa indirecta.

3. A oração relativa: noções básicas.
4. A sintaxe do nome:
 - 4.1.O lugar
 - 4.2.O tempo
 - 4.3.A companhia
 - 4.4.O meio
 - 4.5.O assunto
 - 4.6.A causa
 - 4.7.O agente da passiva
 - 4.8.Genitivo de separação ou afastamento
 - 4.9.Acusativo de relação
 - 4.10. Genitivo partitivo

A cadeira tem como objectivos:

1. Adquirir os conhecimentos iniciais de língua grega.
2. Iniciar a aquisição de vocabulário.
3. Tornar o aluno capaz de fazer traduções de textos simples.

Avaliação:

Em todas as aulas os alunos apresentarão as suas traduções e a sua análise gramatical dos textos disponibilizados pela docente. Além disso, realizarão exercícios de morfologia verbal e de sintaxe para consolidar as bases da língua que são ensinadas em aula. Estes trabalhos feitos em casa e em aula presencial terão a ponderação de 30%. Haverá dois exercícios escritos obrigatórios, com a ponderação de 30% e 40% (o primeiro terá menor ponderação). As ponderações podem ser alteradas, se as aulas deixarem de ser presenciais.

Bibliografia fundamental

Dicionários

A. Bailly, *Dictionnaire Grec-Français*. Paris: Hachette.

A. Bailly, Abrégé du Dictionnaire Grec-Français. Paris: Hachette.

H. Lidell, R. Scott, H. Jones, R. McKenzie, P. Gare (1996), *A Greek English Lexicon with a revised supplement*. Oxford: Oxford Clarendon Press.

Fr. Montanari (2004), *Vocabolario della Lingua Greca*. Greco Italiano. Seconda Edizione in CD-Rom per windows con guida all' uso e lessico di base, Torino: Loescher Editore.

Observação: Recomenda-se a aquisição do dicionário destacado.

Sítios

The Online Liddell-Scott-Jones Greek-English

Lexicon: <http://stephanus.tlg.uci.edu/lsj/#eid=1&context=lsj>

Estudos e Gramáticas

Adrados, Fr. R. (1992), *Nueva Sintaxis del Griego Antiguo*. Madrid: Gredos.

Alfageme, I. R. (2017). *Gramática Griega*. Madrid: Ediciones Complutense.

Goodwin, W. W; Goodwin, Watson (2013). *A Greek Grammar (Advanced Language)*.

New edition of the second revised edition. Bloomsbury: Bristol Classical Press.

Goodwin, W. W; Goodwin, Watson (2013), *Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verbs*. New edition of the 1899 edition. Bloomsbury: Bristol Classical Press.

Humbert, J. (1972), *Syntaxe grecque*. Paris: Librairie Klincksieck.

Ragon, E. (1991), *Grammaire Grecque, entièrement refondue par A. Dain, J. A. de Foucault, P. Poulain*. Paris: J. de Gigord Nathan.

Smith, H. W. (1968), *Greek Grammar*. Cambridge: Harvard University Press.

Observação: Recomenda-se a aquisição do dicionário destacado.

Textos

Serão disponibilizados pela docente segundo uma metodologia de aprendizagem progressiva.