

Programa | Course Description 2021/2022

Unidade Curricular | *Course Unit*

Linguística Aplicada ao Ensino de Português Língua Estrangeira/ Língua Segunda

Código da Unidade Curricular | *Course ID*

PLE8.555315

ECTS | *Credits*

12ECTS

Ciclo de Estudos | *Level*

3.º Ciclo | Doctorate

Semestre | *Semester*

1.º Semestre | Autumn Semester

Docente(s) | *Instructor(s)*

Carlos A. M. Gouveia

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*

1. O que é a linguística aplicada? Definição e escopo
 - 1.1. A linguística aplicada ao Ensino/ aprendizagem de Línguas
 - 1.2. A linguística aplicada crítica: mestiçagem, ideologia e aplicação
 - 1.3. A linguística aplicada ao Ensino/ aprendizagem de PLE/L2
2. Metodologias de investigação em Linguística Aplicada ao Ensino / aprendizagem de Línguas
 - 2.1. Coligir e analisar dados em linguística aplicada
 - 2.2. Métodos de investigação qualitativa e métodos de investigação quantitativa
 - 2.3. Investigação ação: possibilidades de mudança e desenvolvimento
3. Gramática e ensino: os textos, os contextos e os usos linguísticos
 - 3.1. Formas e usos da língua: a estratificação do contexto
 - 3.2. O conhecimento do uso da língua como conhecimento da língua
 - 3.3. A variação funcional dos textos e o conhecimento genológico: géneros e registos
 - 3.3.1. Princípios e programas de desenvolvimento
 - 3.3.2. Avaliação
 - 3.3.3. Fins académicos e fins específicos
4. Multimodalidade
 - 4.1. Perspetivas e aplicações"

Avaliação (na língua de ensino) | *Grading and Assessment (in language of instruction)*

A avaliação inclui a assiduidade (5%) e participação (10%), a organização da discussão de um dos textos científicos de produção recente que serão trabalhados ao longo das sessões (35%) e um ensaio de

Programa | Course Description 2021/2022

cerca de 8000 palavras sobre uma das temáticas da Unidade Curricular, a entregar até à 11ª sessão (30 de novembro) (50%).

Bibliografia (selection) | Readings (selection)

Christie, F. & Martin, J. R. (Eds.). (2007). *Language, Knowledge and Pedagogy: Functional Linguistic and Sociological Perspectives*. London: Continuum.

Cook, V. & Wei, L. (2009). *Contemporary Applied Linguistics. Volume One: Language Teaching and Learning*, edited by Vivian Cook. London: Continuum.

Loewen, S. & Masatoshi, S. (2017). *The Routledge Handbook of Instructed Second Language Acquisition*. London: Routledge.

Moita Lopes, L. P. (Ed.). (2013). *O português no século XXI: Cenário geopolítico e sociolinguístico*. São Paulo: Parábola.

Rose, D., & Martin, J. R. (2012). *Learning to Write, Reading to Learn: Genre, Knowledge and Pedagogy in the Sydney School*. London: Equinox.