

1. Nome da unidade curricular

História da Antiguidade Clássica (2022/2023)

2. Ciclo de estudos

1º

3. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor Nuno Simões Rodrigues

4. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular

Mestra Joana Costa

5. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que, ao longo do semestre, os estudantes:

- Dominem o enquadramento teórico, os principais conceitos e as categorias analíticas do campo disciplinar da História da Antiguidade Clássica.*
- Tomem conhecimento dos principais debates e tendências recentes no campo historiográfico da especialidade.*
- Aprofundem a reflexão crítica sobre alguns dos temas actualmente mais relevantes deste campo disciplinar.*
- Desenvolvam a capacidade de debater e comunicar oralmente acerca do tema.*
- Desenvolvam técnicas de pesquisa, leitura e análise crítica de bibliografia especializada.*

5. Learning outcomes of the curricular unit

By following this course, students are expected to:

- Manage the theoretical framework, the key concepts and the analytical categories currently used in the scholarship on Classical History.*
- Get acquainted with the main trends and the most important debates within this specific scholarship.*
- Be able to discuss the mainstream topics of research in this scholarly field.*
- Develop the ability to debate about the subject and to report orally.*
- Develop skills of research, reading and review of specialized literature.*

6. Conteúdos programáticos

1. História Política, Económica e Social da Grécia Antiga.

1.1 O período minóico-micénico.

1.2 O período homérico.

1.3 O período arcaico.

- 1.4 O período clássico.
- 1.5 O período helenístico.
- 2. História Política, Económica e Social da Roma Antiga.
- 2.1 O período etrusco.
- 2.2 O período monárquico.
- 2.3 O período republicano.
- 2.4 O período imperial

6. Syllabus

- 1. Political, Economic, and Social History of Ancient Greece.
- 1.1 The Minoan-Mycenaean Period.
- 1.2 The Homeric Period.
- 1.3 The Archaic Period.
- 1.4 The Classical Period.
- 1.5 The Hellenistic Period.
- 2. Political, Economic, and Social History of Ancient Rome.
- 2.1 The Etruscan Period.
- 2.2 The Monarchical Period.
- 2.3 The Republican Period.
- 2.4 The Imperial Period.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos apresentados permitem que o estudante tenha uma perspectiva geral da evolução da História grega e romana. A organização categorial do programa permite o domínio dos principais conceitos bem como das categorias analíticas a ele associados. Em cada um dos itens será apresentada bibliografia específica que proporciona aos alunos o conhecimento dos principais debates e tendências mais recentes da historiografia da especialidade, ao mesmo tempo que permite o aprofundamento da reflexão crítica sobre os mesmos. Haverá também lugar a pesquisa bibliográfica por parte dos estudantes, que serão igualmente encarregados de análises críticas. Cada ponto do programa suscita o debate em sala de aula, de modo a desenvolver capacidades de abordagem oral e escrita sobre as temáticas.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

This program allows the Students to have a general perspective of the evolution of Greek and Roman History. The organization of the course allows the study of the main concepts and of the analytical categories associated to them. Each item will be presented with specific literature, guiding the students in its study and improving the debate among them. Bibliographical research by the students will be

encouraged as well as critical analysis.

8. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são teórico-práticas, com exposição teórica a cargo do pelo docente, mas também com uma componente prática por parte dos estudantes, que serão encarregados da discussão dos tópicos da matéria e da bibliografia de referência. Seguindo o regulamento geral de avaliação, exige-se uma assiduidade de 100%, salvaguardando-se as situações previstas no RGA. A avaliação assenta nas seguintes componentes:

- uma prova escrita presencial (50%);*
- elaboração de um conjunto de ensaios sobre temas do programa, acordados entre o docente e o estudante (40%);*
- participação activa nos debates e nas discussões em aula, a partir da preparação e apresentação de leituras seleccionadas (bonificação até 10% nos casos em que haja mais de 90% de presenças).*

8. Teaching methodologies (including evaluation)

All classes are theoretical and practical, with theoretical exposition by the Professor, but also with a practical participation by the Students. The Students will present and discuss previously defined subjects and literature in the class. Students are expected to be in 100% of the classes, although there are protected situations by the University rules. The Students will be evaluated according the following items:

- a written exam (50%);*
- three written papers about some of the program topics (40%);*
- assiduity and active contribution to in-class discussions, including the preparation and presentation of selected readings (10%).*

9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Tal como se espera de um programa de graduação universitária, o modelo de aulas, em conjugação com o sistema de avaliação, permite aos alunos, por um lado, aprofundar conhecimentos (teóricos, metodológicos, históricos), e, por outro, desenvolver algumas competências e capacidades adequadas ao nível de estudos (1º ciclo). Assim, a metodologia proposta, através dos seus aspectos teóricos, permite o enquadramento teórico dos principais conceitos e das categorias analíticas do campo disciplinar em causa. Através dos aspectos práticos, promove-se a participação em debates e a reflexão crítica sobre alguns dos temas actualmente mais relevantes deste campo disciplinar, bem como o desenvolvimento da capacidade de debater e comunicar oralmente acerca do tema e das técnicas de pesquisa, leitura e análise crítica de bibliografia especializada.

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As expected from a graduation program, the combined use of that type of classes and that evaluation system allows Students to both expand their theoretical, methodological and historical knowledge, and to develop some skills and abilities, all in line with the demands of this cycle of studies. The theoretical methods presented allow the management of the key concepts and the analytical categories currently used in the scholarship on Classical History. The practical methods allow the acquaintance with the main trends and the most important debates within this specific scholarship as well as the discussion of the mainstream topics of research in this scholarly field, the development of the ability to debate about the subject and to report orally and also of the skills of research, reading and review of specialized literature.

10. Bibliografia

- ALSTON, R., *Aspects of Roman History. AD 14-117*, London/New York, Routledge, 1988.
- BALOT, R. K., ed., *A Companion to Greek and Roman Political Thought*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2012.
- BECK, H., ed., *A Companion to Ancient Greek Government*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.
- BUCKLEY, E., DINTER, M., eds., *A Companion to the Neronian Age*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.
- CHAMOUX, F., *Civilização Grega*, Lisboa, Edições 70, 2003.
- CORNELL, T. J., *The Beginnings of Rome. Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars (c. 1000-264 BC)*, London/New York, Routledge, 1995.
- FERREIRA, J. R., LEÃO, D. F., *Dez Grandes Estadistas Atenienses*, Lisboa, Edições 70, 2010.
- FINLEY, M. I., *O Mundo de Ulisses*, Lisboa, Presença, 1982.
- GAUDEMET, J., *Institutions de l'Antiquité*, Paris, Éditions Sirey, 1982.
- GRIFFIN, M., ed., *A Companion to Julius Caesar*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2015.
- GRIMAL, P., *A civilização romana*, Lisboa, Edições 70, 1988.
- HAMMER, D., ed., *A Companion to Greek Democracy and the Roman Republic*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2014.
- HORNBLOWER, S., *The Greek World 479-323 BC*, London/New York, Routledge, 4 2011.
- HOYOS, D., ed., *A Companion to the Punic Wars*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2015.
- JAMES, S. L., DILLON, S., eds., *A Companion to Women in the Ancient World*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2015.
- LATACZ, J., *Troya y Homero. Hacia la resolución de un enigma*, Barcelona, Ediciones Destino, 2003.
- LÉVÊQUE, P., *O Mundo Helenístico*, Lisboa, Edições 70, 1986.
- MOATTI, C., *Res Publica. Histoire romaine de la chose publique*, Paris, Fayard, 2018.
- MORAIS, R., AREZES, A., *Minóicos: os guardiões da primeira civilização europeia*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2019.
- MOSSÉ, C., *Histoire d'une démocratie: Athènes*, Paris, Éditions du Seuil, 1971.
- OLIVEIRA, F., BRANDÃO, J. L. coord., *História de Roma Antiga, vol. I – Das Origens à Morte de César*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.

- OLIVEIRA, F., BRANDÃO, J. L. coord., *História de Roma Antiga, vol. II – Império e Romanidade Hispânica*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2020.
- PLÁCIDO, D., *Introducción al Mundo Antiguo: Problemas, Teóricos y Metodológicos*, Madrid, Editorial Síntesis, 1995.
- POTTER, D. S., ed., *A Companion to the Roman Empire*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2009.
- POWELL, A., *Athens and Sparta. Constructing Greek Political and Social History from 478 BC*, London/New York, Routledge, 2001.
- RAAFLAUB, K. A., WEES, H. van, eds., *A Companion to Archaic Greece*, Oxford, University Press, 2012.
- ROCHA PEREIRA, M. H., *Estudos de História da Cultura Clássica I – Cultura Grega; II – Cultura Romana*, Lisboa, F.C. Gulbenkian, 2002, 2006.
- ROLDÁN, J. M., *Historia de Roma I e II*, Madrid, Cátedra, Madrid, Cátedra, 1981, 1989.
- ROSENSTEIN, N., MORSTEIN-MARX, R., eds., *A Companion to Roman Republic*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2010.
- SCULLARD, H. H., *From the Gracchi to Nero. A History of Rome from 133 BC to AD 68*, London/New York, Routledge, 2006.
- SYME, R., *The Roman Revolution*, Oxford, University Press, 1960.
- VEYNE, P., *A Sociedade Romana*, Lisboa, Edições 70, 1993.