

## Programa | *Course Description 2022/2023*

### Unidade Curricular | *Course Unit*

Recursos Linguísticos: *Corpora e Léxicos*

### Código da Unidade Curricular | *Course ID*

87060

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Semestre | *Semester*

S2

### Docente(s) | *Instructor(s)*

Ernestina Carrilho

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*

Esta unidade curricular visa consolidar conhecimentos técnicos, nocionais e terminológicos, da análise linguística, iniciando os alunos na constituição, na elaboração e na consulta de diferentes tipos de recursos linguísticos especializados. Mais especificamente, com esta unidade curricular, os alunos deverão desenvolver competências que lhes permitam: constituir amostras de dados adequadas ao desenvolvimento e elaboração dos recursos linguísticos em foco, assim como realizar análises linguísticas apoiadas por ferramentas associadas a estes recursos, adequando as opções metodológicas aos objetivos da pesquisa, em diferentes domínios da investigação linguística.

#### PROGRAMA GERAL

1. Introdução: conceitos básicos de análise linguística. Prescrição vs. descrição, gramática e variação linguística, variedades padrão e não-padrão. Principais áreas gramaticais e unidades de análise linguística.
2. Métodos na observação de dados linguísticos: introspectivo, naturalístico, experimental. Tipos de dados linguísticos.
3. Recursos para a análise linguística: fontes e ferramentas para a pesquisa e para a análise de unidades e usos linguísticos. Gramáticas, dicionários, glossários, prontuários. Léxico e recursos linguísticos. Corpora e léxicos: constituição e tipologias; ferramentas associadas; aplicações gramaticais.
4. Aplicações em diferentes domínios de investigação (entre os quais, variação linguística, aquisição e desenvolvimento linguísticos, linguística educacional, tradução).

### **Avaliação (na língua de ensino) | Grading and Assessment (in language of instruction)**

A avaliação é contínua e a classificação final tem por base a média ponderada das classificações obtidas nos seguintes elementos de avaliação obrigatórios:

1. 10% - assiduidade e participação, com realização de trabalhos práticos propostos.
2. 55% - uma prova escrita de avaliação presencial final
3. 35% - uma prova escrita de avaliação presencial intercalar ou, em condições a acordar com a docente, trabalho prático de aplicação de competências específicas ou de iniciação à investigação.

### **Bibliografia (selection) | Readings (selection)**

(No *site* da turma, ao longo do semestre, será indicada bibliografia adicional, específica para os diferentes tópicos tratados, assim como *links* de acesso a publicações e recursos *online*.)

Duarte, Inês. 2000. *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. (Colaboração de Maria João Freitas). Lisboa: Universidade Aberta.

Martins, Ana Maria e Ernestina Carrilho (eds.) 2016. *Manual de Linguística Portuguesa*. Berlin: De Gruyter.

O’Keeffe, Anne e Michael McCarthy (eds.) 2022. *The Routledge Handbook of Corpus Linguistics*. London: Routledge.

Raposo, E. P., Bacelar do Nascimento, F., Mota, M. A., Segura, M. L., e Mendes, A. (orgs.) 2013/2020. *Gramática do Português*. Vols. I e II / III. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

CLUL. [2022] Recursos. Lisboa: Centro de Linguística da Universidade de Lisboa. <http://www.clul.ulisboa.pt/recursos>

### **Requisitos | Prerequisites**