

# Programas de Turma | Class Descriptions 2023/2024

Para dar cumprimento ao Artigo 14.º do Regulamento de Avaliação dos Estudantes da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, muito agradecemos o preenchimento destes dados para publicação dos **programas de turma** 2023/2024 em acesso aberto no website da Faculdade de Letras.

## 1. Unidade Curricular | Course Unit

[ver lista de designações em português e inglês]

### 1. Português \*

Psicolinguística

### 2. Inglês \*

Psycholinguistics

### 3. Código da UC \*

[ver lista de designações em português e inglês]

LIN2.84086

### 4. Número de créditos ECTS | Number of ECTS credits \*

3 ECTS

6 ECTS

- 7,5 ECTS
- 8 ECTS
- 10 ECTS
- 12 ECTS
- 18 ECTS

#### 5. Horas de Contacto | Contact Hours \*

- 84H (3 ECTS)
- 168H (6 ECTS)
- 210H (7,5 ECTS)
- 224H (8 ECTS)
- 280H (10 ECTS)
- 336H (12 ECTS)

#### 6. Ciclo de estudos | Level \*

- Licenciatura | BA
- Mestrado | MA
- Doutoramento | PHD
- Curso de Especialização/Pós-graduação | Non-Degree Graduate Program

#### 7. Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester \*

- 2023/2024, S1

2023/2024, S2

8. Nome do(s) docente(s) | Faculty \*

Paula Luegi

9. Língua de Ensino | Language of Instruction \*

Português

Inglês

Other

## Turma | Class

10. TP / Class

TP 1



## Programa de Turma | Class Description

(máx. 150 palavras)

11. Português \*

1. O que é a psicolinguística: seu escopo e objetivos;
2. Qual o papel da linguística na psicolinguística e vice-versa;
3. Modelos explicativos: processamento e compreensão da linguagem;
4. Processamento da linguagem e bilinguismo;
5. Cérebro e linguagem;
6. Técnicas e paradigmas experimentais usados nos estudos em psicolinguística.

12. Inglês \*

1. What is psycholinguistics: its scope and objectives;
2. What is the role of linguistics in psycholinguistics and vice versa;
3. Language models: processing and comprehension;
4. Language processing and bilingualism;
5. Brain and language;
6. Experimental techniques and paradigms used in psycholinguistics studies.

## Avaliação | Grading and Assessment

(máx. 150 palavras)

### 13. Português \*

A avaliação é contínua e a classificação é baseada na média ponderada dos seguintes elementos de avaliação obrigatórios:

- 2 testes escritos e presenciais (40% + 40%)
- exercícios de revisão e de consolidação feitos em aula (10%)
- participação relevante em aula ou em estudo experimental (10%)

### 14. Inglês \*

Assessment is continuous and classification is based on the weighted average of the following mandatory assessment elements:

- 2 written and in-person exams (40% + 40%)
- review and consolidation exercises carried out in class (10%)
- relevant participation in class or experimental study (10%)

## Bibliografia | Bibliography

(c. 5 referências; Norma APA)

### 15. \*

- . Cowles, H. (2011). Psycholinguistics 101. Springer.
- . Fernández, E., Cairns, H. (2011). Fundamentals of Psycholinguistics. Wiley-Blackwell.
- . Sedivy, J. (2020). Language in Mind: An Introduction to Psycholinguistics. Oxford University Press.

## Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

(Referir UC ou competências, se aplicável)

## 16. Português \*

Os alunos devem estar matriculados no terceiro ano do curso e devem ter completado pelo menos uma unidade curricular de linguística.

## 17. Inglês \*

Students must be enrolled in the third year of the course and must have completed at least one linguistics course unit.



This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

**Microsoft Forms** | AI-Powered surveys, quizzes and polls [Create my own form](#)

The owner of this form has not provided a privacy statement as to how they will use your response data. Do not provide personal or sensitive information. | [Terms of use](#)